

# **PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA**

*nauczyciela mianowanego Szkoły Podstawowej nr 109 im. Ludwika Wawrzyńskiej w Łodzi  
ubiegającego się o stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego*

**Czas trwania stażu: 2 lata i 9 miesięcy**

Imię i nazwisko nauczyciela odbywającego staż:	<b>mgr Katarzyna Załęska</b>
Stanowisko:	<b>nauczyciel biologii i przyrody</b>
Nazwa placówki:	<b>Szkoła Podstawowa nr 109 im. Ludwika Wawrzyńskiej w Łodzi</b>
Dyrektor szkoły:	<b>mgr Monika Polaszczyk</b>
Data rozpoczęcia stażu:	<b>2.09.2019 r.</b>
Data zakończenia stażu:	<b>31.05.2022 r.</b>

**Podstawa prawna: Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. 2018 poz.967 z późn. zm.)**

**Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. 2018 poz. 1574).**

Cel podstawowy podejmowanego stażu:

- a) uzyskanie w wyniku postępowania kwalifikacyjnego stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego.

Inne cele:

- a) pogłębienie wiadomości i umiejętności w różnych dziedzinach mojej pracy zawodowej;
- b) doświadczenia w podejmowanych działaniach na rzecz szkoły;
- c) podniesienie efektywności działań dydaktyczno – wychowawczych;
- d) osobisty rozwój;
- e) podniesienie jakości własnego warsztatu pracy oraz jakości pracy szkoły;
- f) realizacja wymagań kwalifikacyjnych umożliwiających uzyskanie awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego.

#### **§ 8 ust. 1 pkt. 1**

**Podjęcie działań mających na celu doskonalenie warsztatu i metod pracy, w tym doskonalenie umiejętności stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej.**

<b>Zadania do wykonania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Dowody realizacji</b>
1. Doskonalenie własnego warsztatu pracy.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Studiowanie publikacji z zakresu nauk przyrodniczych w celu wzbogacenia warsztatu pracy.</li><li>➤ Wykorzystywanie publikacji internetowych w celu pogłębienia wiedzy.</li><li>➤ Stosowanie w pracy nowoczesnych metod i form pracy celem uatrakcyjnienia zajęć. Wykorzystanie metod aktywnych w bieżącej pracy z uczniami: Burza mózgów, mapy pojęciowe, dyskusja panelowa, debata za i przeciw, dyskusja</li></ul>	okres stażu	<a href="http://www.biologia.net.pl">www.biologia.net.pl</a>  <a href="http://www.nowaera.pl">www.nowaera.pl</a> <a href="http://www.wlin.pl/las/atlas-drzew-i-krzewow">www.wlin.pl/las/atlas-drzew-i-krzewow</a> <a href="https://atlas.roslin.pl">https://atlas.roslin.pl</a>  Scenariusze lekcji, zdjęcia

	<p>punktowana, łańcuchowa metoda skojarzeń, stacje zadaniowe itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Systematyczne stosowanie elementów oceniania kształtującego w nauczaniu na lekcjach biologii i przyrody.</li> <li>➤ Diagnozowanie poziomu wiedzy uczniów i wyciąganie wniosków do dalszej pracy.</li> <li>➤ Indywidualizacja nauczania: praca z uczniem zdolnym (przygotowania do konkursów, poszerzony zakres wiedzy z biologii) na zajęciach koła biologicznego oraz z uczniem słabym w ramach zajęć wyrównawczych z biologii.</li> <li>➤ Wykorzystanie na lekcjach biologii i przyrody opracowanych scenariuszy lekcji z wykorzystaniem technologii informatycznej: <ul style="list-style-type: none"> <li>- filmy, np. budowa mikroskopu świetlnego, wytwarzanie tlenu przez rośliny.</li> <li>- prezentacje, np. tkanki roślinne, mchy,</li> <li>- aplikacje: Learning Apps, PlantNet.</li> </ul> </li> </ul>		<p><a href="http://www.nowaera.pl/diagnoza-nowej-ery">www.nowaera.pl/diagnoza-nowej-ery</a> Diagnozy, sprawozdanie z diagnozy</p> <p>Scenariusze lekcji</p>
2.Udział w formach doskonalenia i stosowanie wiedzy i umiejętności do doskonalenia warsztatu pracy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Udział w warsztatach, kursach, konferencjach i szkoleniach online : <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystanie zdobytych wiadomości i umiejętności na lekcjach biologii i przyrody,</li> <li>- dzielenie się wiedzą z nauczycielami.</li> </ul> </li> </ul>	okres stażu (2 – 4 w ciągu roku)	Zaświadczenia
3.Stosowanie techniki komputerowej w pracy pedagogicznej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wykorzystanie na lekcjach przygotowanych pomocy dydaktycznych przy pomocy komputera: sprawdzianów podsumowujących działy biologii w klasach V – VIII i przyrody w klasach IV, kart</li> </ul>	okres stażu	Scenariusze zajęć, krzyżówki, testy, ankiety, prezentacje, karty pracy

	<p>pracy ucznia (np. Składniki chemiczne organizmów, Odczytaj i zapisz temperaturę powietrza), krzyżówek (np. Dziedziny biologii), analiz, diagnoz, testów (np. Budowa i funkcje układu pokarmowego).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Opracowanie przy użyciu technologii komputerowej dokumentacji (np. Działania wychowawczo-profilaktyczne klasy, Analiza pracy nauczyciela, rozkłady materiałów), scenariuszy zajęć do biologii i przyrody.</li> <li>➤ Zadawanie prac domowych na lekcjach biologii i przyrody z wykorzystaniem technologii komputerowej.</li> <li>➤ Komunikowanie się z nauczycielami, rodzicami poprzez e – dziennik, a-mail</li> <li>➤ Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych, programów multimedialnych, Internetu, aplikacji ( LearnigApps.org Multiteka – Puls życia Flipbook – Puls życia Mutlibook – Tajemnice przyrody Multimedialny Atlas Zwierząt – Nowa Era PlantNet)</li> </ul>		<p>Scenariusze zajęć, krzyżówki, testy, ankiety, prezentacje,</p> <p>Zapisy w e-dzienniku</p> <p>Scenariusze zajęć, zdjęcia</p>
<p>4. Wzbogacanie i wykorzystywanie wideoteki, płyt CD i DVD na zajęciach lekcyjnych (Było sobie życie, Przyroda program multimedialny, Funkcje lasu, Skarby leśnego królestwa, Moczary i uroczyska.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Korzystanie z technologii informatycznej podczas zajęć.</li> <li>➤ Korzystanie z tablicy interaktywnej, autorskich prezentacji multimedialnych, filmów przyrodniczych, wyszukiwanie i przetwarzanie informacji z Internetu na potrzeby biologii i przyrody.</li> </ul>	<p>na bieżąco w okresie stażu</p>	<p>Scenariusze lekcji</p> <p><a href="http://www.biologia.net.pl/">http://www.biologia.net.pl/</a>  <a href="http://www.wiking.edu.pl">www.wiking.edu.pl</a>  <a href="http://www.profesor.pl">www.profesor.pl</a>  <a href="https://ogrod.uj.edu.pl">https://ogrod.uj.edu.pl</a>  <a href="#">l &gt; documents &gt;</a>  <a href="#">Pospolite drzewa krzewy.pdf</a></p>

5. Wykorzystanie technologii informatycznej jako źródła wiedzy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Przeglądanie stron internetowych o tematyce pedagogicznej, przyrodniczej, biologicznej i gromadzenie informacji tematycznych. Zapoznanie się z aktualnościami zamieszczonymi na różnych portalach internetowych.</li> </ul>	na bieżąco	<a href="http://www.biologia.net.pl/">http://www.biologia.net.pl/</a> <a href="http://www.wiking.edu.pl">www.wiking.edu.pl</a> <a href="http://www.profesor.pl">www.profesor.pl</a> <a href="http://www.biocen.edu.pl/">http://www.biocen.edu.pl/</a>
---	--	------------	--

**§ 8 ust. 1 pkt. 2**

**Realizowanie zadań służących podniesieniu jakości pracy szkoły.**

Zadania do wykonania	Formy i sposoby realizacji	Termin realizacji	Dowody realizacji
1. Promocja szkoły w środowisku lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pomoc w organizacji Pikniku Szkolnego.</li> <li>➤ Dzień Otwarty Szkoły – przygotowanie i prezentowanie doświadczeń, prezentacji, ciekawostek, atrakcji dla dzieci.</li> </ul>	<p>czerwiec 2020 – 2022</p> <p>luty 2020 – 2022</p>	Zaświadczenie dyrektora szkoły, zdjęcia
2. Rozwijanie wszechstronnych zainteresowań i zdolności dzieci i młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych:</li> <li>➤ Szkolny konkurs biologiczno – angielski dla klas V „Drzewa liściaste i iglaste” (pierwszy etap - zielniki).</li> <li>➤ Szkolny konkurs multimedialny biologiczno – angielski dla klas V „Drzewa liściaste i iglaste” (drugi etap).</li> <li>➤ Szkolny konkurs multimedialny biologiczno – angielski dla klas VI „Ptaki i ssaki świata”.</li> <li>➤ Międzyszkolny konkurs biologiczny „Człowiek – Równowaga – Zdrowie”.</li> </ul>	<p>Zgodnie z harmonogramem konkursów</p> <p>listopad 2019 – 2021</p> <p>kwiecień 2020 - 2022</p> <p>maj 2020 - 2022</p> <p>luty 2020 - 2022</p>	<p>Plan zajęć rozwijających z biologii, zdjęcia</p> <p>Regulamin konkursu, zielniki, wyniki konkursu</p> <p>Regulamin konkursu, Prezentacja: „Drzewa liściaste i iglaste” wyniki konkursu</p> <p>Regulamin konkursu, prezentacja, wyniki konkursu</p> <p>Regulamin konkursu, wyniki konkursu</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wojewódzki konkurs przedmiotowy z biologii.</li> <li>➤ Przygotowywanie akcji i happeningi z okazji Sprzątanie świata i Dnia Ziemi.</li> <li>➤ Opracowanie programu i prowadzenie koła biologicznego. Działania koła: <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektowanie i prowadzenie obserwacji i doświadczeń biologicznych,</li> <li>-doskonalenie umiejętności pracy z mikroskopem i wykonywania preparatów mikroskopowych,</li> <li>- wykorzystanie wycieczek w celu zdobycia umiejętności rozpoznania pospolitych gatunków drzew, krzewów (oznaczenie gatunków za pomocą kluczy do oznaczania roślin),</li> <li>- przygotowywanie do konkursów.</li> </ul> </li> <li>➤ Ewaluacja programu koła biologicznego.</li> </ul>	<p>X 2019 - 2022</p> <p>okres stażu wrzesień/kwiecień</p> <p>w każdym roku szkolnym</p>	<p>Osiągnięcia</p> <p>Sprawozdania z organizacji akcji, scenariusz happeningu</p> <p>Plan pracy koła zdjęcia</p>
<p>3.Rozwijanie u uczniów umiejętności współpracy, współdziałania i współodpowiedzialności.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prowadzenie przez uczniów lekcji godzin wychowawczych na temat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na czym polega prowokowanie? Co zrobić, gdy koledzy nas prowokują?</li> <li>- Oceniamy swoje zachowanie. Poprzez prowadzenie lekcji przez dzieci kształtowanie odpowiednich nawyków i pozytywnych postaw.</li> </ul> </li> <li>➤ Angażowanie uczniów w prace społeczne na rzecz klasy i szkoły; <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc przy rozprowadzaniu świec Caritas przed świętami,</li> <li>- udział w szkolnym kermaszu bożonarodzeniowym</li> </ul> </li> </ul>	<p>w okresie wychowawstwa</p> <p>w miarę potrzeb</p>	<p>Wnioski w sprawozdaniu na koniec roku szkolnego</p> <p>Zapisy w dzienniku, zdjęcia</p>

	(własnoręcznie wykonanie ozdób świątecznych i ich sprzedawanie).		
4.Kształtowanie postaw ekologicznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wykonywanie przez uczniów zielników – pierwszy etap Szkolnego konkursu biologiczno – angielski dla klas V „Drzewa liściaste i iglaste”</li> <li>➤ Zorganizowanie happeningu dla klas I – VII z okazji Święta Niezapominajki.</li> </ul>	<p>listopad 2019 – 2021</p> <p>maj 2020</p>	<p>Zielniki uczniów</p> <p>Sprawozdania z organizacji akcji, scenariusz happeningu</p>
5.Propagowanie zdrowego stylu życia w zgodzie z naturą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prezentacja stoisk ze zdrową żywnością podczas Pikniku Szkolnego.</li> <li>➤ Wystawa prac plastycznych uczniów „Bądź aktywny – trzymaj formę”</li> </ul>	<p>czerwiec 2020 – 2022</p> <p>rok szkolny 2020/2021</p>	<p>Zaświadczenie dyrektora szkoły, zdjęcia</p> <p>Wystawa prac, zdjęcia</p>
6.Pełnienie funkcji koordynatora projektu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Współkoordynator projektu dofinansowanego z WFOŚ I GW „Woda warunkuje życie, więc ją szanuj należycie”: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) wycieczki (Nadwiślański Gród, Niebieskie Źródła)</li> <li>b) warsztaty (Kto oddycha w wodzie, Niebieska planeta, Daleko od wody, Rybi szkielet i zagrożenia Bałtyku),</li> <li>c) konkursy,</li> <li>d) inne działania (apele, lekcje związane z wodą).</li> </ul> </li> <li>➤ Współkoordynator projektu Ekopracownia biologiczno – geograficzna: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Projektowanie wyglądu ekopracowni: ustawienia mebli, sprzętu multimedialnego, umieszczenie fototapety.</li> <li>b) Zamawianie i komplementowanie pomocy dydaktycznych.</li> </ul> </li> <li>➤ Współudział w ogólnopolskim projekcie historycznym BohaterOn-wyślij kartę do powstańca</li> </ul>	<p>01.09.2019 – 30.06.2020</p> <p>2020</p> <p>X 2019</p>	<p>Program współpracy, dokumentacja realizacji zadań.</p> <p>Program współpracy oraz dokumentacja realizacji zadań.</p> <p>Zamieszczenie informacji i zdjęcia na stronie internetowej szkoły</p>

	<p>warszawskiego. Happening historyczny w ramach, którego uczniowie tworzą żywy Znak Polski Walczącej:</p> <p>a) Udział w happeningu: ustawienie dzieci w kształcie Znak Polski Walczącej na boisku szkolnym.</p> <p>b) Wybór prac, które będą wysłane do Powstańców.</p>		
--	---	--	--

7. Współpraca z osobami i instytucjami działającymi na terenie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Przeprowadzenie przez szkolnego pedagoga warsztatów nt. Przemocy psychicznej: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sposobów radzenia sobie w akceptowalny społecznie sposób z emocjami.</li> </ul> </li> <li>➤ Współpraca z pielęgniarką szkolną: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowanie pogadanek na wybrane przez uczniów tematy</li> <li>- pozyskiwanie materiałów w zakresie profilaktyki zdrowotnej.</li> </ul> </li> <li>➤ Współpraca z nauczycielem katechetą: <ul style="list-style-type: none"> <li>- w rozprowadzaniu świec Caritas</li> <li>- udział w szkolnym kermaszu bożonarodzeniowym</li> </ul> </li> </ul>	<p>okres stażu</p> <p>2019/2020</p> <p>2020 - 2022</p>	<p>Potwierdzenie pedagoga, zapisy w dzienniku</p> <p>Zapis w dzienniku, potwierdzenie pielęgniarki szkolnej</p> <p>Zapisy w dzienniku, potwierdzenie nauczyciela katechety</p>
8. Współpraca wewnątrzszkolna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Współpraca z nauczycielami w zespołach przedmiotowych i wychowawczych.</li> <li>➤ Tworzenie scenariuszy, planów pracy służących organizacji imprez szkolnych. Wyciąganie wniosków do dalszej pracy.</li> </ul>	zgodnie z planem pracy	Plan pracy zespołu przyrodniczego, sprawozdanie z pracy zespołu przedmiotów przyrodniczych



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w ramach zespołu przedmiotowego i wychowawczego: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dzielenie się z koleżankami wiedzą zdobytą na kursach i szkoleniach.</li> <li>- udostępnianie swoich opracowań, materiałów ze szkoleń.</li> <li>- wzbogacenie współpracy i wymiany doświadczeń.</li> </ul> </li> </ul>		
10. Współpraca z organizacjami, instytucjami w środowisku lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Współpraca z Przedszkolem Miejskim nr 66 w Łodzi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie zajęć dla przedszkolaków na temat „Świat pod mikroskopem”</li> <li>- występ artystyczny przedszkolaków o tematyce przyrodniczej dla uczniów mojej klasy.</li> </ul> </li> <li>➤ Współpraca z Dziennym Domem Senior-Wigor 93-192 Łódź, ul. Senatorska 4 <ul style="list-style-type: none"> <li>Prelekcja kierownika Dziennego Domu Senior-Wigor p. Anny Wójcik na godzinie wychowawczej.</li> </ul> </li> </ul> <p>Pisanie przez wychowanków mojej klasy życzeń świątecznych na własnoręcznie wykonywanych kartkach świątecznych dla pensjonariuszy z Dziennego Domu Senior-Wigor.</p> <p>Odwiedziny seniorów.</p>	<p>2020 – 2022</p> <p>2019 - 2022</p> <p>Przed świętami</p>	<p>Potwierdzenie dyrektora</p> <p>Zaświadczenie o współpracy kierownika p. Anny Wójcik, zapis w dzienniku, zdjęcia</p> <p>Kartki świąteczne</p> <p>Zdjęcia</p>

**§ 8 ust. 1 pkt. 3**

**Pogłębianie wiedzy i umiejętności służących własnemu rozwojowi oraz podniesieniu jakości pracy szkoły, samodzielnie lub przez udział w różnych formach kształcenia ustawicznego.**

Zadania do wykonania	Formy i sposoby realizacji	Termin realizacji	Dowody realizacji
1. Systematyczne poszerzanie wiedzy w zakresie pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej oraz wykorzystanie jej w celu podniesienia jakości pracy szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Udział w różnorodnych formach doskonaleni zgodnie z własnymi zainteresowaniami oraz potrzebami szkoły i pracy na lekcjach biologii i przyrody.</li> <li>➤ Przeglądanie tematycznych stron internetowych.</li> </ul>	okres stażu (2 – 4 razy w ciągu roku)	Zaświadczenia  <a href="http://www.biologia.net.pl/">http://www.biologia.net.pl/</a> <a href="http://www.wiking.edu.pl">www.wiking.edu.pl</a> <a href="http://www.profesor.pl">www.profesor.pl</a> <a href="http://www.biocen.edu.pl">http://www.biocen.edu.pl</a>
2. Samodzielne pogłębianie wiedzy i umiejętności zawodowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bieżąca analiza czasopism metodycznych.</li> <li>➤ Studiowanie literatury pedagogicznej i przyrodniczej.</li> <li>➤ Korzystanie z programów multimedialnych, stron internetowych.</li> <li>➤ Wykorzystanie zdobytej wiedzy w pracy z dziećmi podczas zajęć.</li> </ul>	okres stażu  na bieżąco  okres stażu	Notatki własne    <a href="http://www.biologia.net.pl/">http://www.biologia.net.pl/</a> <a href="http://www.wiking.edu.pl">www.wiking.edu.pl</a> <a href="http://www.profesor.pl">www.profesor.pl</a> <a href="http://www.biocen.edu.pl/">http://www.biocen.edu.pl/</a>
3. Pogłębianie wiedzy na temat problemów uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poznanie sytuacji rodzinnej wychowanków.</li> <li>➤ Przygotowanie ankiety na temat bezpieczeństwa i atmosfery w szkole:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie badań ankietowych,</li> <li>- ewaluacja ankiety, służąca ocenie i podniesienie jakości i efektywności własnych oddziaływań wychowawczych.</li> </ul> </li> </ul>	okres stażu	Sporządzanie bieżącej dokumentacji, zapisy w dzienniku szkolnym.  Ankiety

<p>4. Doskonalenie umiejętności wychowawczych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Opracowanie i wdrożenie autorskiego programu wychowawczego. Ewaluacja programu.</li> <li>➤ Wygłoszenie referatu na zebraniu rodziców w ramach ich pedagogizacji na temat „Jak pomóc dzieciom, by radziły sobie z własnymi uczuciami”.</li> <li>➤ Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów słabych.</li> <li>➤ Prowadzenie zajęć dodatkowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia wyrównawcze dla uczniów z opinią/orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej,</li> <li>- zajęcia rozwijające dla uczniów zdolnych</li> </ul> </li> <li>➤ Współpraca z wychowawcami klas dotycząca organizacji wspólnych wyjazdów na wycieczki, wyjścia do kina, teatru itp.</li> </ul>	<p>rok szkolny 2020/2021</p> <p>2020 – 2022</p> <p>w okresie wychowawstwa</p> <p>w każdym roku szkolnym</p>	<p>Program wychowawczy</p> <p>Zapisy w dzienniku, referat, poświadczenie wygłoszenia</p> <p>wnioski w sprawozdaniu na koniec roku szkolnego</p> <p>Plan pracy zajęć wyrównawczych i rozwijających, zdjęcia</p> <p>Karty wycieczek</p>
<p>5. Uczestnictwo wraz z uczniami w różnych formach kultury.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizowanie wyjazdów do: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kina, teatru, na wystawy,</li> <li>- na wycieczki,</li> </ul> </li> </ul>	<p>Okres stażu</p> <p>1 – 4 razy w roku szkolnym</p> <p>raz w roku szkolnym</p>	<p>Karty wycieczki, zamieszczenie informacji i zdjęć na stronie internetowej szkoły</p> <p>Potwierdzenie dyrektora.</p>
<p>6. Innowacja pedagogiczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Opracowanie i przeprowadzenie programu innowacji pedagogicznej w mojej klasie na temat zagrożeń i ratowania życia oraz udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</li> <li>➤ Ewaluacja programu pedagogicznego</li> </ul>	<p>rok szkolny 2020/2021</p>	<p>Program innowacji pedagogicznej. Zdjęcia</p>

**§ 8 ust. 1 pkt. 4**

**Przeprowadzenie co najmniej 3 godziny zajęć otwartych dla nauczycieli oraz dokonanie ich ewaluacji, w obecności, w miarę możliwości, nauczyciela-doradcy metodycznego w zakresie tych zajęć lub nauczyciela-konsultanta lub przedstawiciela organu sprawującego nadzór pedagogiczny.**

<b>Zadania do wykonania</b>	<b>Formy i sposoby realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Dowody realizacji</b>
1. Prowadzenie 3 godzin zajęć otwartych dla nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Opracowanie scenariusza zajęć.</li><li>- ustalenie terminu zajęć otwartych,</li><li>- prowadzenie zajęć dla zainteresowanych nauczycieli (szczególnie nauczycieli stażystów),</li><li>- omówienie z nauczycielami przebiegu zajęć,</li><li>- ewaluacja przeprowadzonych zajęć.</li></ul>	1 godzina w każdym roku stażu	Scenariusze lekcji, zdjęcia, potwierdzenie dyrektora

**Opracowała:  
Katarzyna Załęska**

**Zatwierdzam do realizacji**

.....  
*miejsowość, data*

.....  
*podpis i pieczęć dyrektora szkoły*